

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
/ Т.В. Архипова
« 26 » мая 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЛОГОВЫЙ ГИД»

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.
Форма итоговой аттестации –
недифференцированный зачет
Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания научно-
методического совета
от « 25 » мая 2025 года № 10

Дополнительная общеразвивающая программа «Налоговый гид» разработана для специальностей 38.02.07 Банковское дело с целью подготовки высококвалифицированных кадров, формирования у студентов знаний, способствующих налоговой грамотности.

Организация-разработчик:

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

Разработчики: Березина Е.Ф – преподаватель ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что данная программа может способствовать формированию ответственного отношения к налогам. Раннее знакомство с налоговыми понятиями способствует развитию ответственного отношения к своим финансам и формированию активной гражданской позиции, а также созданию более сознательных мотивов учения. Она рассчитана на учащихся, которые стремятся развивать свои навыки в области налоговой грамотности среди физических лиц. Налоговая грамотность актуальна для всех граждан страны, особенно в условиях экономических кризисов, когда остро стоят вопросы обеспечения расходных обязательств государства за счёт налоговых поступлений. Вопросы платежей, налогов, начисление зарплаты касаются каждого человека в нашем общества.

Программа способствует углубленному изучению налогообложения физических лиц.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: вводный (ознакомительный).

Цель:

Формирование качеств обучающихся, как ответственных граждан, способных принимать обоснованные финансовые решения и активно участвовать в экономической жизни страны.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у обучающихся практических навыков расчетов налогов.

Воспитательные:

- формирование ответственного отношения к налогам.

Развивающие:

- развитие и укрепление налоговой грамотности.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать:

- основные алгоритмы начисления налогов с физических лиц;
- применять региональные и местные льготы при исчислении имущественных налогов.

уметь:

- правильно начислять суммы налогов в бюджет с физических лиц;
- использовать налоговые вычеты по НДФЛ и льготы по имущественным налогам;
- ориентироваться в специальном налоговом режиме для самозанятых.

Категория обучающихся: обучающиеся 1 курса.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4 часа в неделю, 1 занятие – 2 часа

Трудоемкость программы: 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1.	Налоговое производство по НДФЛ	2	2	0		тест	2
2.	Налоговые вычеты по НДФЛ	2	2	0		тест	2
3.	Начисление НДФЛ	2	0	2		практическая работа	2
4.	Налоговые вычеты	2	0	2		практическая работа	2
5.	Транспортный налог с физических лиц	2	2	0		тест	2
6.	Налог на имущество физического лица	2	2	0		тест	2
7.	Земельный налог с физического лица	2	2	0		тест	2
8.	Начисление транспортного налога	2	0	2		практическая работа	2
9.	Начисление налога на имущество физического лица	2	0	2		практическая работа	2
10	Начисление земельного налога	2	0	2		практическая работа	2
11	Самозанятые	2	0	2		практическая работа	2
12	Личный кабинет налогоплательщика	2	0	2		практическая работа	2
	Итого	24	10	14			24

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Налоговое производство по НДФЛ	Лекция, 2 ч.	1. Элементы налога 2. Налоговое производство 3. Стандартные вычеты по НДФЛ
Налоговые вычеты по НДФЛ	Лекция, 2 ч.	1. Социальные налоговые вычеты 2. Имущественные налоговые вычеты
Начисление НДФЛ	Практическое занятие, 2 ч	1. Начисление НДФЛ 2. Предоставление стандартных налоговых вычетов
Налоговые вычеты	Практическое занятие, 2 ч	1. Предоставление вычетов на обучение 2. Предоставление вычетов на лечение 3. Предоставление имущественных вычетов
Транспортный налог с физических лиц	Лекция, 2 ч.	1. Элементы налога 2. Налоговое производство 3. Льготы в Тюменской области для ФЛ
Налог на имущество физического лица	Лекция, 2 ч.	1. Элементы налога 2. Налоговое производство 3. Льготы в Тюмени для ФЛ
Земельный налог с физического лица	Лекция, 2 ч.	1. Элементы налога 2. Налоговое производство 3. Льготы в Тюмени для ФЛ
Начисление транспортного налога	Практическое занятие, 2 ч	1. Начисление налога 2. Начисление налога с использованием льгот для ФЛ 3. Начисление налога с изменениями в налоговом периоде
Начисление налога на имущество физического лица	Практическое занятие, 2 ч	1. Начисление налога 2. Начисление налога с использованием льгот для ФЛ 3. Начисление налога с изменениями в налоговом периоде
Начисление земельного налога	Практическое занятие, 2 ч	1. Начисление налога 2. Начисление налога с использованием льгот для ФЛ 3. Начисление налога с изменениями в налоговом периоде
Самозанятые	Практическое занятие, 2 ч	1. Элементы специального налогового режима 2. Налоговое производство НПД
Личный кабинет налогоплательщика	Практическое занятие, 2 ч	1. Изучение функций личного кабинета 2. Регистрация в личном кабинете

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации ДОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<i>мультимедийный проектор, экран, доска</i>

3.2. Учебно – методическое обеспечение реализации ДОП

1. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
2. Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1	Березина Елена Федоровна	преподаватель	22 года	2 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>Недифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование, готовые работы</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов.